



CUADERNO DE HERRAMIENTAS · BLOQUE 4

RP-B4-04. Ficha de aprendizaje

Registro breve para convertir experiencia en decisiones y prácticas reutilizables

CÓDIGO	RELACIÓN FORMATIVA	USO
RP-B4-04	Unidad B4.4 · Actividad 5 · AF-01	Recurso de apoyo editable

FINALIDAD

Documentar de qué experiencia procede un aprendizaje, qué evidencia lo respalda, qué acción genera y cómo se comprobará su incorporación.

CONDICIÓN DE USO

Una observación aislada no demuestra una causa. Contrasta datos y perspectivas antes de formular aprendizajes generales.

1. Secuencia de aprendizaje

Nivel	Pregunta
-------	----------

Nivel	Pregunta
Hecho o evidencia	¿Qué ocurrió y cómo lo sabemos?
Interpretación	¿Qué condiciones pueden explicar el resultado?
Aprendizaje	¿Qué conviene mantener o cambiar en situaciones semejantes?
Decisión o acción	¿Qué haremos a partir de lo aprendido?
Incorporación	¿Cómo comprobaremos que el cambio se utiliza y mejora el resultado?

USO RECOMENDADO

Completa la ficha después de una retrospectiva, revisión de incidencias, prueba, hito o cierre de fase. Utiliza información breve, localizable, comprensible y aplicable.

2. Ficha

Experiencia revisada

Proyecto, proceso, prueba o situación.

Escribe aquí.

Contexto y alcance

Cuándo, dónde y bajo qué condiciones ocurrió.

Escribe aquí.

Hechos y evidencias

Datos, resultados, incidencias u observaciones contrastadas.

Escribe aquí.

Qué funcionó

Práctica favorable y explicación disponible.

Escribe aquí.

Qué debe mejorar

Dificultad, consecuencia y posibles factores.

Escribe aquí.

Aprendizaje formulado

Qué conviene mantener, cambiar o comprobar en el futuro.

Escribe aquí.

Acción acordada

Modificación, prueba, decisión o medida de transferencia.

Escribe aquí.

Responsabilidad y plazo

Quién realizará la acción y cuándo.

Escribe aquí.

Transferencia

Quién necesita conocerla y mediante qué canal.

Escribe aquí.

Verificación

Cómo se comprobará su aplicación y resultado.

Escribe aquí.

Ubicación y acceso

Dónde se conserva y quién debe poder consultarla.

Escribe aquí.

3. Comprobación de calidad

- ☐ El aprendizaje procede de una experiencia delimitada.
- ☐ Se distingue entre hechos, interpretaciones e hipótesis.
- ☐ La evidencia es suficiente para sostener la formulación o se declaran sus límites.
- ☐ Existe una acción o decisión concreta.
- ☐ Se ha asignado una responsabilidad y un plazo.
- ☐ Se ha previsto cómo transferir y verificar la aplicación.
- ☐ La ubicación y el acceso son adecuados a la naturaleza de la información.

PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

No documentes datos personales, valoraciones individuales o información reservada en una ficha de acceso general. Utiliza los sistemas autorizados y ajusta el nivel de detalle y acceso.

CONFIDENCIALIDAD

No incluyas nombres, expedientes identificables, datos personales, claves ni información reservada. Utiliza roles, unidades o descripciones anonimizadas.

Evidencias que conviene conservar

- ☐ Ficha cumplimentada.
- ☐ Evidencias que sustentan el aprendizaje.
- ☐ Acción acordada y seguimiento.
- ☐ Versión o práctica modificada a partir del aprendizaje.